

Repaso Ciencias Naturales Tercera Etapa

Páginas 155 al 169: Repaso

¿Qué es el crecimiento?

- Se define como aumento del tamaño del cuerpo.

¿A qué se refiere el desarrollo?

- Se refiere a los cambios que el ser humano experimenta en diversos aspectos a lo largo de su vida.

¿Qué es el desarrollo?

- El desarrollo es producto de la maduración y de la estimulación.

Los aspectos que se estudian en el desarrollo humano son:

Desarrollo físico: Se refiere a todo lo orgánico.

Desarrollo cognoscitivo: Se refiere a los cambios que ocurren en los procesos intelectuales, el aprendizaje, el pensamiento.

Desarrollo emocional: Incluye el desarrollo del apego, confianza, emociones y otros.

Desarrollo social: Comprende el proceso de socialización de la moral y las relaciones con los demás como la familia, pareja, trabajo.

¿Cuáles son los indicadores que expresan el desarrollo?

- **Capacidad de sostén:** es capaz de sostenerse por sí solo.
- **Capacidad de marcha:** o capacidad de caminar.
- **Comunicación:** a través del lenguaje oral y escrito.
- **Control de esfínteres.**

¿Cuáles son las etapas evolutivas del crecimiento y desarrollo humano?



- Infantil: Prenatal, Infancia, Niñez temprana y Niñez intermedia.
- Adolescencia: Pubertad y Adolescencia.
- Desarrollo Adulto: Juventud, Edad Madura y Vejez.

1. **Desarrollo Infantil.**

- **Período Prenatal:** De la concepción al nacimiento.
 - **Período de la Infancia:** Los dos primeros años.
 - **Niñez temprana:** De los tres a los cinco años.
 - **Niñez intermedia:** De los seis a los once años.
2. **Desarrollo Adolescente:** De los doce años a los diecinueve años.

3. **Desarrollo Adulto.**

- **Juventud:** De los veinte años a los treinta años.

- **Edad Madura:** De los treinta y cinco años a los cincuenta años.
- **Vejez:** De sesenta años en adelante.

Explica:

a) Periodo prenatal.

El periodo prenatal comprende el proceso de desarrollo que tiene lugar entre la concepción y el nacimiento.

b) Infancia.

La infancia, se extiende desde el nacimiento hasta el segundo año de vida en forma aproximada, es un periodo de cambios increíbles en el que se desarrollan la capacidad y la coordinación motora del niño, así como sus capacidades sensoriales y de lenguaje.

c) Lactancia.

Que la mujer amamante a su bebé es muy importante para la relación afectiva entre la madre y su hijo y para el desarrollo. La leche materna además se ajusta, en cada momento, a las necesidades nutritivas del lactante y presenta muchas ventajas:

1. Es "económica".
2. Favorece la vuelta a la normalidad del aparato genital de la madre.
3. Temperatura adecuada.
4. Disponible en todo momento.
5. Aporta defensa contra posibles infecciones.

La Motricidad durante el primer año:

1. Durante el primer mes los movimientos son reflejos.
2. A los 4 meses aparecen los movimientos voluntarios.
3. Entre los 6 y 7 meses puede sentarse y comienza a arrastrarse.
4. A los 8 meses gatea.
5. A los 9 meses se sostiene y se pone de pie.
6. A los 12 meses aproximadamente camina.

El llanto: en los niños puede tener distintos significados: dolor, miedo, cólera, protesta, angustia, malestar físico.

d) Niñez temprana:

Abarca la etapa comprendida entre los tres a los cinco años. Son los años de Pre-primaria.

e) Niñez intermedia:

Durante la niñez intermedia, los niños hacen avances notables en su habilidad para la lectura, la escritura y la matemática; está capacitado para comprender su mundo y pensar de manera lógica.



Adolescencia: (de 12 a 19 años). La adolescencia es el periodo de transición (o paso) entre la niñez y la vida adulta. Puede dividirse en dos etapas: Pubertad, Adolescencia Propiamente Dicha.

Desarrollo Adulto:

- Juventud:** De 20 a 30 años. Durante estos años deben resolverse importantes desafíos; elegir carreras, lograr el éxito en decisiones.
- Edad Madura:** De los 40 hasta los 50 años aproximadamente. Es un periodo en el que, muchas personas alcanzan su máxima responsabilidad personal y social.
- Vejez:** De los 60 años en adelante. La vejez es un tiempo de muchos cambios en las capacidades físicas, las situaciones personales, sociales y en las relaciones.

¿Qué son los alimentos?

- Es toda sustancia que provee al organismo del material necesario para formar o reparar sus propios tejidos, o que le da el calor y la energía indispensable para mantener la vida y cumplir las diversas funciones.



¿Qué es la alimentación?

- Es el acto voluntario que permite incorporar o ingerir los alimentos del exterior.

¿Qué permiten los alimentos?

- “Los alimentos permiten el crecimiento del cuerpo, la recuperación de zonas lastimadas y proveen la energía para todas las actividades que realizamos”.

¿Qué son las sustancias alimenticias?

- Son alimentos tales como ofrece la naturaleza. Se consumen tal cual se encuentran en la naturaleza, por eso se llaman alimentos naturales.

¿Qué son los productos alimenticios?

- Es el resultado de la manipulación o industrialización de las sustancias alimenticias. Estos alimentos se elaboran en fábricas especiales que los transforman en productos elaborados.

¿Qué son los nutrientes?



- Son todas aquellas partículas muy pequeñas capaces de entrar al interior de nuestro cuerpo y que le proveen de materiales y energía.

Clasificación de Alimentos:

- **Formadores:**

- a) Se encargan de formar los músculos, la sangre, la piel y otras partes del cuerpo.
- b) Contienen **PROTEÍNAS**.
- c) **DE ORIGEN ANIMAL:** huevo, pescado, carne, leche y sus derivados. **DE ORIGEN VEGETAL:** leguminosas, como arvejas y lentejas

- **Reguladores:**

- a) Ayudan al correcto funcionamiento del organismo.
- b) Contienen **VITAMINAS Y MINERALES**.
- c) Hortalizas y Frutas.

- **Energéticos:**

- a) Proporcionan “combustible” al organismo. De ellos se obtiene energía para trabajar.
- b) Contienen: **CARBOHIDRATOS, GRASAS**.
- c) Cereales: Arroz, trigo, avena, Soja. Aceites, manteca, crema.

¿Qué son las vitaminas?

- Las vitaminas son sustancias alimenticias que salvan vidas.

¿Qué se entiende por dieta equilibrada?

- Se entiende por los alimentos necesarios para satisfacer las necesidades del organismo de acuerdo a la edad y a las actividades que se realizan.

¿Cuál es el papel de los aditivos alimentarios?

- Tienen el papel fundamental de **mantener las cualidades y características de los alimentos** que exigen los consumidores, y hacen que los alimentos continúen siendo **seguros, nutritivos y apetecibles**.

